



Evaluering af SAPP-projektet

Evaluation only.
Created with Aspose.Slides for .NET 3.5 Client Profile 5.2.0.0.
Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.

Dagtilbudsledergruppen

Januar 2014

Evalueringens formål

- At undersøge om SAPP-modellen, som værktøj, har udviklet den pædagogiske praksis i dagtilbud
- At undersøge om SAPP modellen har videreudviklet inkluderende læringsmiljøer i dagtilbud
- At danne grundlag for fremadrettede beslutninger om SAPP
- At kvalificere SAPP-modellen

Evaluation only.

Created with Aspose Slides for .NET 3.5 Client Profile 5.2.0.0.
Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.

Informanter

- Dagtilbudsledere
- Daglige ledere
- Tovholdere
- Teammedlemmer

-
- Konsulenter (undervisningen er evalueret, samt løbende erfarings opsamlinger)

Evaluation only.

Created with Aspose.Slides for .NET 3.5 Client Profile 5.2.0.0.
Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.

Overordnede temaer i evalueringen

1. Hvilken betydning har arbejdet med SAPP-modellen haft for din organisation?
2. Hvilke udfordringer, begrænsninger og dilemmaer oplever I?
3. Hvilke nye perspektiver og udviklingsmuligheder ser I ved SAPP-modellen?

Uddrag af spørgsmål

- Hvordan har I oplevet afdelingernes arbejde med SAPP-modellen?
- Hvilke styrker og svagheder kan I få øje på ved SAPP-modellen?
- Hvilke pædagogiske tiltag har I valgt og i hvilken grad er de blevet udført?
- Hvilken betydning har arbejdet med SAPP-modellen haft for den organisatoriske udvikling?
- Hvordan kan man med fordel udvikle SAPP-modellen?
- Hvordan har I oplevet at være tovholdere i jeres SAPP-team?
- Hvilke udfordringer har I oplevet som tovholder?
- Hvad har været positivt ved tovholderrollen?
- Hvis man skulle ændre og udvikle tovholder uddannelsen, hvilke ændringer vil I så foreslå?

Evaluation only.

Created with Aspose Slides for .NET 3.5 Client Profile 3.2.0.0.
Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.

Konklusion: Hvilken betydning har arbejdet med SAPP-modellen haft for din organisation?

- Kulturændring
- Forske i egen praksis – sætte egen praksis under lup
- Egen rolle som opretholdende faktor - selvrefleksion
- Øget faglighed og professionalisering.
- Fælles sprog
- Viden om, hvad der virker
- Mere struktur i afdelingerne
- Fra det smalle til det brede perspektiv

Konklusion: Hvilke udfordringer, begrænsninger og dilemmaer oplever I?

- Teammøder – Hvordan skabes tid, rum og struktur?
- Hvordan sikres tid til tovholderens planlægning af SAPP-møder?
- Hvordan fastholdes ledelsesmæssigt fokus på processen over tid?
- Hvordan kvalificeres og struktureres en evalueringskultur, herunder kortlægningen?
- I hvor høj grad og hvordan skal forældre involveres i SAPP?
- Hvordan udvikles et fælles undervisningsmateriale – en grundbog om SAPP?

Anbefalede ændringer, SAPP2

- Udarbejdelse af detaljeret og lokal samarbejdskontrakt
- Jævnlig kortlægninger af børns trivsel og læring, relationer, forældretilfredshed, forældresamarbejde, arbejdsmiljøet og medarbejdernes faglige udvikling
- 12 timers undervisning fordelt på minimum 3 dage, med 2-5 ugers mellemrum. Undervisningen har fokus på systemisk tænkning og analyse, kommunikation, inklusion, narrativer, teamsamarbejde, evalueringskultur og kulturforandring
- Minimum 2 e-learningopgaver
- Tovholderuddannelse : To uddannelsesdage
- 4 x SAPP-team-vejledning ved SAPP-konsulent/PPR - årligt
- Vejledning af tovholdernetværk 4 gange årligt
- Vejledning af netværk for daglige ledere og ledere 2 gange årligt
- Fælles it-plattform med værktøjer, artikler, videndeling, kalender

Perspektivering og udviklingsmuligheder

- Bør alle dagtilbud i Varde Kommune tilbydes et SAPP-forløb?
- Understøtte udviklingen af en evalueringskultur – feltobservationer, kvalificere kortlægningerne, kreative evalueringsformer mm
- Understøtte forsat udvikling i SAPP-institutioner gennem viden om didaktik og læring
- Implementering af SAPP2? Hvem? Hvornår? Hvordan?

Evaluation only.

Created with Aspose Slides for .NET 5.5 Orient Group 5.20.0.

Copyright 2004-2011 Aspose Pty Ltd.